



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de PIRAI DO SUL-PR



**SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO**

Lei Municipal nº 2099 de 12 de agosto de 2015

Pirai do Sul – PR

2021/2023



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (x) de Monitoramento (x) de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal Nº 2.396 /2023

Henrique de Oliveira Carneiro – Poder Executivo
Dilza Canavarro Moreira Umezak – Comed
Elaine Priscilla Lopes – Rede Estadual
Ana Paula Moreira Schvik
Sindicato Edson Antônio Staron – Poder Legislativo

Equipe Técnica – Ato Legal Nº 2.396 /2023

Daniela de Mattos Ribas
Vilma Bueno de Oliveira Krubniki
Luísa Viana Dattola
Eva Aparecida Araujo de Mattos
Vanessa de Lourdes Calisz



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO...	4
1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO...	5
2. CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES	76
3. ANEXOS	78



APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação do Paraná (PEE-PR), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de PIRAI DO SUL ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e adequada mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano. O presente relatório trata do período compreendido entre o ano de 2020 e 2021 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação”.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5

Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação do Paraná - Junho/2023

Município: Pirai do Sul										
Ficha metodológica para o indicador 1A - base PNE										
Meta 1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.									
Indicador 1A Nacional	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche									
Indicador 1A Proposto	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola									
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.									
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$									
Unidade de medida	% de pessoas.									
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table border="1"><thead><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr></thead><tbody><tr><td>População total de 4 e 5 anos de idade</td><td>Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)</td><td>IPARDES</td></tr><tr><td>CO_MUNICIPIO</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr></tbody></table>	Variáveis	Fontes	Instituições	População total de 4 e 5 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP
Variáveis	Fontes	Instituições								
População total de 4 e 5 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES								
CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP								
Níveis de desagregação	Estado e municípios.									
Periodicidade de atualização	Anual									
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (QT_MAT_BAS_4_5), isto é, quantas matrículas de 4 a 5 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%.									
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.									



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Dados / Indicadores: Indicador 1A									
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	51,8%	48,4%	51,6%	51,4%	83,7%	94,1%	85,5%	72,3%	71,3%
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)									
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica									



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ficha metodológica para o indicador 1B - base PNE													
Meta 1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.												
Indicador 1B Nacional	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche												
Indicador 1B Proposto	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche												
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.												
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche} / \text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}) \times 100$												
Unidade de medida	% de pessoas.												
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Variáveis</th> <th>Fontes</th> <th>Instituições</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>População total de 0 a 3 anos de idade</td> <td>Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)</td> <td>IPARDES</td> </tr> <tr> <td>CO_MUNICIPIO</td> <td>Censo Escolar</td> <td>INEP</td> </tr> <tr> <td>QT_MAT_BAS_0_3</td> <td>Censo Escolar</td> <td>INEP</td> </tr> </tbody> </table>	Variáveis	Fontes	Instituições	População total de 0 a 3 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP	QT_MAT_BAS_0_3	Censo Escolar	INEP
Variáveis	Fontes	Instituições											
População total de 0 a 3 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES											
CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP											
QT_MAT_BAS_0_3	Censo Escolar	INEP											
Níveis de desagregação	Estado e municípios.												
Periodicidade de atualização	Anual												
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (QT_MAT_BAS_0_3), isto é, quantas matrículas de 0 a 3 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%.												
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.												

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	9,1%	8,1%	13,2%	14,4%	14,2%	19,3%	16,8%	14,3%	17,1%

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica



Comentários sobre a meta

Dentre as estratégias percebe-se que em sua maioria estamos atingindo com a qualidade que nos é exigida pela legislação em vigor, porém quando tratamos do atendimento de crianças em creche (0 a 3 anos), precisamos criar mecanismos para que até o ano de 2025 seja cumprida a meta de atendimento, assim sugere-se com base nas buscas ativas e demandas no nosso município.

Ainda, em busca do alcance desta meta, está sendo finalizado o CMEI localizado no Bairro Brasilinha, com o intuito de aumentar o número de vagas e suprir a demanda parcialmente para essa faixa etária. A inauguração já está prevista e estará em pleno funcionamento no próximo ano para atender as demandas existentes.

Quanto a lista de espera/demanda nos anos de 2021, 2022 e 2023 os números da lista diminuíram significativamente. O município disponibiliza o acesso a inscrição a lista de espera através do site da prefeitura para as crianças de (0 a 3 anos).

É importante destacar que há a universalização no atendimento da faixa etária de 4 e 5 anos, no entanto, apesar da obrigatoriedade na realização das matrículas, das buscas ativas e do planejamento da SME de Pirai do Sul, nem todos os pais e ou responsáveis matriculam os filhos nas Instituições de Ensino.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ficha metodológica para o indicador 2A - base PNE									
Meta 2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.								
Indicador 2A Nacional	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)								
Indicador 2A Proposto	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular								
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.								
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular}}{\text{Número total de pessoas de 6 a 14 anos}} \right) \times 100$								
Unidade de medida	% de Pessoas.								
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	Variáveis		Fontes		Instituições				
	População total de 6 a 14 anos de idade		Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)		IPARDES				
	CO_MUNICIPIO		Censo Escolar		INEP				
	QT_MAT_BAS_6_10		Censo Escolar		INEP				
	QT_MAT_BAS_11_14		Censo Escolar		INEP				
Níveis de desagregação	Estado e municípios.								
Periodicidade de atualização	Anual								
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (QT_MAT_BAS_6_10 mais a QT_MAT_BAS_11_14), isto é, quantas matrículas de 6 a 14 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%.								
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.								
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	96,5%	98,1%	98,4%	97,8%	97,4%	93,6%	92,2%	93,0%	94,4%
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)									
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica									



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Comentários sobre a meta

O município atende de forma satisfatória a população na faixa etária de 06 a 14 anos, considerando que as demandas apresentadas estão sendo atendidas.

Ficha metodológica para o indicador 2B - base PNE	
Meta 2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
Indicador 2B Nacional	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
Indicador 2B Proposto	Nenhum.
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído} / \text{População de 16 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ficha metodológica para o indicador 3A - base PNE																			
Meta 3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).																		
Indicador 3A Nacional	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica																		
Indicador 3A Proposto	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola.																		
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.																		
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$																		
Unidade de medida	% de Pessoas.																		
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Variáveis</th> <th>Fontes</th> <th>Instituições</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>População total de 15 a 17 anos de idade</td> <td>Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)</td> <td>IPARDES</td> </tr> <tr> <td>CO_MUNICIPIO</td> <td>Censo Escolar</td> <td>INEP</td> </tr> <tr> <td>QT_MAT_BAS_15_17</td> <td>Censo Escolar</td> <td>INEP</td> </tr> </tbody> </table>	Variáveis	Fontes	Instituições	População total de 15 a 17 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP	QT_MAT_BAS_15_17	Censo Escolar	INEP						
	Variáveis	Fontes	Instituições																
	População total de 15 a 17 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES																
	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP																
QT_MAT_BAS_15_17	Censo Escolar	INEP																	
Níveis de desagregação	Estado e municípios.																		
Periodicidade de atualização	Anual																		
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável QT_MAT_BAS_15_17, isto é, quantas matrículas de 15 a 17 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%.																		
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.																		
Ano	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>79,3%</td> <td>76,3%</td> <td>70,2%</td> <td>70,9%</td> <td>69,5%</td> <td>64,4%</td> <td>72,5%</td> <td>67,0%</td> <td>73,0%</td> </tr> </tbody> </table>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	79,3%	76,3%	70,2%	70,9%	69,5%	64,4%	72,5%	67,0%	73,0%
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022											
79,3%	76,3%	70,2%	70,9%	69,5%	64,4%	72,5%	67,0%	73,0%											
Indicador																			
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)																			
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica																			



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Comentários sobre a meta

Meta colaborativa, sem dados para mensurar.

Ficha metodológica para o indicador 3B - base PNE									
Meta 3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).								
Indicador 3B Nacional	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa								
Indicador 3B Proposto	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.								
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.								
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular}}{\text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}} \right) \times 100$								
Unidade de medida	% de Pessoas.								
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	Variáveis		Fontes		Instituições				
	População total de 15 a 17 anos de idade		Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses		IPARDES				
	CO_MUNICIPIO		Censo Escolar		INEP				
	QT_MAT_BAS_15_17		Censo Escolar		INEP				
Níveis de desagregação	Estado e municípios.								
Periodicidade de atualização	Anual								
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável QT_MAT_BAS_15_17, isto é, quantas matrículas de 15 a 17 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%.								
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.								
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	54,2%	55,8%	53,3%	56,1%	55,2%	55,4%	61,6%	54,7%	63,1%
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)									
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica									



Comentários sobre a meta

TOTAL GERAL DE MATRÍCULAS DE ALUNOS NA FAIXA ETÁRIA DE 15 A 17 ANOS

REDE ESTADUAL - 2020	REDE PARTICULAR - 2020	TOTAL GERAL:
821	75	896
REDE ESTADUAL - 2021	REDE PARTICULAR -2021	TOTAL GERAL:
689	64	753
REDE ESTADUAL - 2022	REDE PARTICULAR -2022	TOTAL GERAL:
779	53	832

Por se tratar de meta colaborativa com a rede estadual e instituições particulares, acredita-se que, decorrente o comportamento apresentado ano a ano, a meta será atendida dentro do prazo estabelecido, haja vista a existência de ofertade vagas nas instituições de ensino.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ficha metodológica para o indicador 4A - base PNE	
Meta 4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
Indicador 4A Nacional	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
Indicador 4A Proposto	Nenhum.
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola} / \text{População de 4 a 17 anos com deficiência}) \times 100$
Justificativa	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.



Prefeitura Municipal de Piraí do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ficha metodológica para o indicador 4B - base PNE									
Meta 4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.								
Indicador 4B Nacional	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica								
Indicador 4B Proposto	Replicar o nacional.								
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}}{\text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}} \right) \times 100$								
Comentário	<p>Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). A idade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU_IDADE) do Censo Escolar e as variáveis código de matrícula (ID_MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimento do aluno. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional.</p> <p>Observa-se que, na série calculada nesse estudo, não é mostrado o indicador para 2014, pois a variável (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador, não foi identificada nos microdados, impossibilitando usar a metodologia para calcular o indicador para o ano de 2014. Portanto, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020. * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS. PUBLICADOS</p>								
Dados / Indicadores: Indicador 4B									
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador		48,1%	42,6%	43,4%	54,4%	58,3%	64,5%	*	*
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica									



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ficha metodológica para o indicador 4C - base PNE	
Meta 4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
Indicador 4C Nacional	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
Indicador 4C Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação}}{\text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}} \right) \times 100$
Comentário	Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

Dados / Indicadores: Indicador 4C				
Ano	2020	2021	2022	
Indicador	29,3 %	*	*	
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica				

Comentários sobre a meta

Há oferta, tanto na Rede Municipal, Estadual, quanto nas Instituições Particulares, seguindo os critérios estabelecidos pelas legislações vigentes, que tratam da inclusão e atendimento educacional especializado.

A equipe técnica e de coordenação não encontrou dados suficiente para mensurar esse indicador, porém podemos



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

mencionar que no Município de Pirai do Sul, hoje constatamos matriculados na esfera municipal conforme relatório SERE:

63 alunos com deficiência intelectual, 26 alunos com transtorno do espectro autista, 2 alunos com baixa visão e 2 alunos com deficiência auditiva, 2 alunos com transtornos mentais e 2 alunos com deficiência Física.

Ficha metodológica para o indicador 5A - base PNE	
Meta 5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
Indicador 5A Nacional	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
Indicador 5A Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

Dados / Indicadores: Indicador 5A					
Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em leitura na ANA					
Ano	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	
2014	14,4 %	44,8 %	35,1 %	5,7 %	
2016	12,0 %	39,3 %	36,3 %	12,3 %	
Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização					



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

18

Ficha metodológica para o indicador 5B - base PNE	
Meta 5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
Indicador 5B Nacional	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita
Indicador 5B Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

Dados / Indicadores: Indicador 5B					
Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em escrita na ANA					
Ano	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014	4,6 %	7,8 %	4,6 %	71,6 %	11,5 %
2016	5,7 %	9,0 %	1,0 %	76,7 %	7,7 %
Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização					

Dados/Indicadores: Indicador 5B

- Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em escrita na ANA.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ficha metodológica para o indicador 5C - base PNE					
Meta 5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.				
Indicador 5C Nacional	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática				
Indicador 5C Proposto	Replicar o nacional.				
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.				
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.				
Dados / Indicadores: Indicador 5C					
Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em matemática na ANA					
Ano	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	
2014	20,5 %	41,8 %	20,2 %	17,5 %	
2016	15,8 %	38,6 %	23,2 %	22,5 %	
Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização					

Comentários sobre a meta

Essa meta é uma das que não teve mensuração através das avaliações externas desde 2017, pois a ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização) não foi mais realizada nas turmas de 3º anos. Salientamos que a alfabetização das crianças a partir da BNCC e Referencial Curricular do Paraná deve acontecer no 2º ano, na faixa etária até 7 anos e não apenas aos 8. Porém, a meta do PME não foi alterada.

Na aba “Proficiência”, o QEdU posiciona o aprendizado dos alunos nos quatro níveis qualitativos de proficiência, informando a taxa de alunos em cada nível, sendo ainda possível verificar a evolução de 2009 a 2013. Usando os filtros da

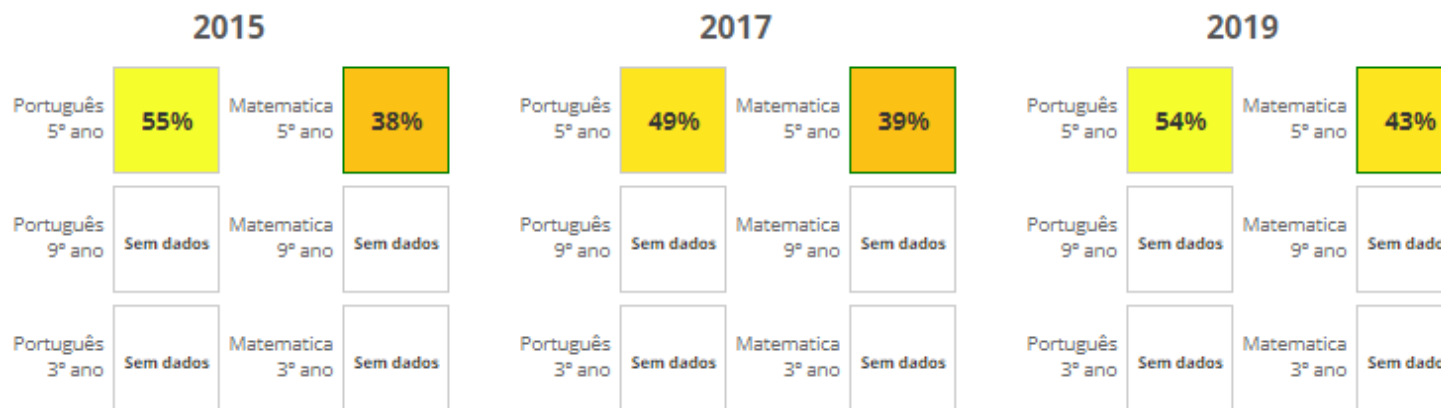


página (disciplina, etapa escolar e rede escolar), é possível obter resultados mais específicos de comparação.

A página informa ainda o número de participante em cada edição e a taxa de participação com relação ao número de matriculados no Brasil, estados, municípios e escolas. A partir de 2011, técnicas estatísticas permitiram dizer o número de alunos que atingiram determinado nível considerando todos os matriculados. Em 2009, o número de alunos que

atingiram um determinado número é referente aos que realizaram a prova.

Informações sobre: 5º ano 9º ano 3º ano Português Matemática Todas Escolas Municipais Escolas Estaduais Escolas Federais

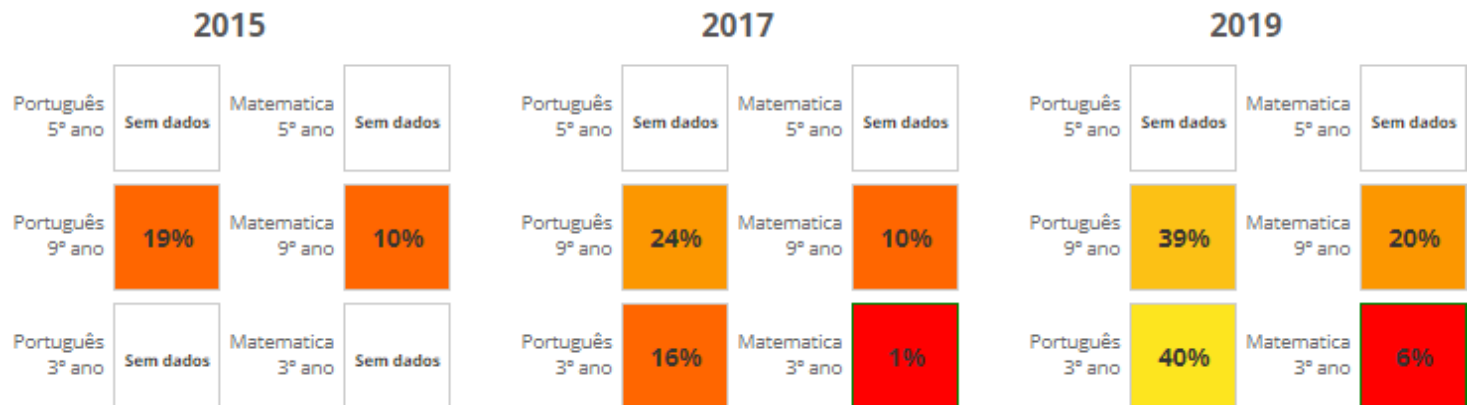




Prefeitura Municipal de Piraí do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Informações sobre:

5º ano 9º ano 3º ano Português Matemática Todas Escolas Municipais Escolas Estaduais Escolas Federais



Assim, há a necessidade de atualização dos dados, haja vista não terem sido realizados os levantamentos pertinentes pelo Governo Federal para realização de uma melhor análise da presente meta, recentemente temos a plataforma CAED que nos oferece Avaliações Diagnósticas, podendo ser uma nova ferramenta para mensurar o desenvolvimento e a aprendizagem dos nossos alunos. Podemos contar também com a plataforma Aprender Valor que nos mostra o resultado da participação de cada Instituição nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, o percentual de acertos no teste, os acertos por habilidades, como consta nos indicativos a seguir.



Participação

Utilize os filtros abaixo para selecionar os resultados de participação que deseja conhecer.

Avaliação de Aprendizagem - Outubro 2022 ▾

TODOS ▾

TODOS ▾

REDE MUNICIPAL ▾

Média Nacional - Língua Portuguesa

3ºEF - 42396/115462 37%

5ºEF - 53313/147962 36%

7ºEF - 19783/82142 24%

9ºEF - 3682/24590 15%

Língua Portuguesa

3ºEF - 233/287 81%

5ºEF - 112/140 80%

Média Nacional - Matemática

3ºEF - 42307/115462 37%

5ºEF - 53211/147962 36%

7ºEF - 19705/82142 24%

9ºEF - 18011/74208 24%

Matemática

3ºEF - 233/287 81%

5ºEF - 112/140 80%

Média Nacional - Letramento Financeiro

3ºEF - 39130/104596 37%

5ºEF - 49997/135676 37%

7ºEF - 18365/74484 25%

9ºEF - 16385/67021 24%

Letramento Financeiro

3ºEF - 122/142 86%

5ºEF - 69/85 81%



Percentual de acertos no teste

Utilize os filtros abaixo para selecionar os resultados de acertos que deseja conhecer.

3º ANO EF ▾

LÍNGUA PORTUGUESA ▾

TODOS ▾

TODOS ▾

REDE MUNICIPAL ▾

79%

é o percentual de acertos no teste.

Acertos por habilidade

H 01 (D003_P)

Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.

92%

é o percentual de acerto nesta avaliação

H 02 (D006_P)

Identificar rimas.

71%

é o percentual de acerto nesta avaliação

H 03 (D007_P)

Identificar o número de sílabas de uma palavra.

85%

é o percentual de acerto nesta avaliação

H 04 (D008_P)

Identificar sílabas de uma palavra.

82%

é o percentual de acerto nesta avaliação



Participação

ESCOLA	PARTICIPAÇÃO	PREVISTO	EFETIVO
ANCHIETA E R M PE EI EF	86%	29	25
EURIDES MARTINS E R M EI EF	93%	14	13
JORGE RIVADAVIA VARGAS E M EI EF	73%	75	55
LUCILIA P DE ARAUJO E M PROFA EI EF	91%	46	42
MARIA FLORA S MOREIRA E M EI EF	78%	18	14
ODETTE S DE LUCA E M PROFA EI EF	77%	70	54
PEDRO SOLEK E R M EI EF	80%	10	8
PIRAHY E M EI EF	88%	25	22

Percentual de acertos no teste e nas habilidades

ESCOLA	TOTAL	H01 (%)	H02 (%)	H03 (%)	H04 (%)	H05 (%)	H06 (%)	H07 (%)	H08 (%)	H09 (%)	H10 (%)
ANCHIETA E R M PE EI EF	84%	92	76	100	84	100	100	68	100	80	92
EURIDES MARTINS E R M EI EF	93%	85	92	92	100	100	100	85	100	92	92
JORGE RIVADAVIA VARGAS E M EI EF	76%	89	62	73	73	89	100	69	91	69	84
LUCILIA P DE ARAUJO E M PROFA EI EF	81%	98	76	88	86	95	100	74	98	76	86
MARIA FLORA S MOREIRA E M EI EF	92%	100	100	100	100	100	100	86	93	100	93
ODETTE S DE LUCA E M PROFA EI EF	67%	87	52	81	70	87	93	53	91	54	76
PEDRO SOLEK E R M EI EF	88%	100	100	100	75	100	100	100	100	100	88
PIRAHY E M EI EF	85%	100	86	86	100	95	100	91	45	95	100



Percentual de acertos no teste

Utilize os filtros abaixo para selecionar os resultados de acertos que deseja conhecer.

3º ANO EF ▾

MATEMÁTICA ▾

TODOS ▾

TODOS ▾

REDE MUNICIPAL ▾

75%

é o percentual de acertos no teste.

Acertos por habilidade

H 01 (HMT02)

Executar adição ou subtração com números naturais.

62%

é o percentual de acerto nesta avaliação

H 02 (HMT05)

Comparar ou ordenar quantidades pela contagem.

80%

é o percentual de acerto nesta avaliação

H 03 (HMT06)

Corresponder cédulas e/ou moedas do Sistema Monetário Brasileiro.

73%

é o percentual de acerto nesta avaliação

H 04 (HMT07)

Corresponder números naturais à sua escrita por extenso.

85%

é o percentual de acerto nesta avaliação



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

26

Participação

ESCOLA	PARTICIPAÇÃO	PREVISTO	EFETIVO
ANCHIETA E R M PE EI EF	86%	29	25
EURIDES MARTINS E R M EI EF	93%	14	13
JORGE RIVADAVIA VARGAS E M EI EF	73%	75	55
LUCILIA P DE ARAUJO E M PROFA EI EF	91%	46	42
MARIA FLORA S MOREIRA E M EI EF	78%	18	14
ODETTE S DE LUCA E M PROFA EI EF	77%	70	54
PEDRO SOLEK E R M EI EF	80%	10	8
PIRAHY E M EI EF	88%	25	22

Percentual de acertos no teste e nas habilidades

ESCOLA	TOTAL	H01 (%)	H02 (%)	H03 (%)	H04 (%)	H05 (%)	H06 (%)	H07 (%)	H08 (%)	H09 (%)	H10 (%)
ANCHIETA E R M PE EI EF	80%	70	96	76	80	60	64	100	100	100	64
EURIDES MARTINS E R M EI EF	93%	88	85	100	100	92	92	100	100	85	92
JORGE RIVADAVIA VARGAS E M EI EF	71%	50	76	72	82	64	84	93	85	82	67
LUCILIA P DE ARAUJO E M PROFA EI EF	74%	57	81	81	98	74	85	98	86	90	48
MARIA FLORA S MOREIRA E M EI EF	89%	93	93	86	93	71	93	100	93	100	86
ODETTE S DE LUCA E M PROFA EI EF	65%	55	67	54	76	59	70	93	81	79	33
PEDRO SOLEK E R M EI EF	83%	81	100	75	100	63	88	75	75	100	88
PIRAHY E M EI EF	83%	70	82	82	82	82	91	95	77	73	86



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

Ficha metodológica para o indicador 6A - base PNE									
Meta 6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.								
Indicador 6A Nacional	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral								
Indicador 6A Proposto	Replicar o nacional.								
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$								
Comentários	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.								
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	13,1%	10,2%	7,5%	6,8%	5,9%	8,5%	7,7 %	5,3%	5,5%
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica									



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ficha metodológica para o indicador 6B - base PNE									
Meta 6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.								
Indicador 6B Nacional	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.								
Indicador 6B Proposto	Replicar o nacional.								
Fórmula de cálculo	(Número de escolas que possuem pelo menos 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral / Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo da ETI) X 100								
Comentários	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas. * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR A MAIOR PARTE DAS VARIÁVEIS REALIZAR O CRUZAMENTO DE DADOS POR ESCOLA E MUNICÍPIO. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS								
Dados / Indicadores: Indicador 6B									
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	22,7%	17,4%	13,0%	13,6%	10,0%	21,1%	15,8%	*	*
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica									



Comentários sobre a meta

A meta 6 do Plano Nacional de Educação (PNE), traz estratégias com o objetivo de que até 2025, pelo menos a Escola Odette Scaramella de Luca ofereça ensino em tempo integral no modelo jornada estendida. E já em 2024 ensino integral na Escola Municipal Pirahy, cujos documentos já estão em andamento para garantir o pleno desenvolvimento em 2024, atendendo no mínimo, 25 % dos estudantes do ensino regular.

O panorama atual do município, das 13 escolas, sendo 5 urbanas e 5 rurais, 3 CMEIS que oferecem atendimento em tempo integral para turmas de 0 a 3 anos (creche) e 3 escolas urbanas municipais ofertam o Atendimento Educacional Especializado – AEE, e 2 Escolas Rurais Multisseriadas.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR
Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ficha metodológica para o indicador 7A - base PNE					
Meta 7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.				
Indicador 7A Nacional	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental				
Indicador 7A Proposto	Replicar o nacional.				
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb				
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.				
Dados / Indicadores: Indicador 7A					
Ano	2013	2015	2017	2019	2021
Indicador	5,0	5,3	5,4	5,2	5,6
Fonte: INEP					

Ficha metodológica para o indicador 7B - base PNE					
Meta 7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.				
Indicador 7B Nacional	Ideb dos anos finais do ensino fundamental				
Indicador 7B Proposto	Replicar o nacional.				
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb				
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.				
Dados / Indicadores: Indicador 7B					
Ano	2013	2015	2017	2019	2021
Indicador	3,9	4,2	4,4	5,0	4,9
Fonte: INEP					



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

31

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ficha metodológica para o indicador 7C - base PNE	
Meta 7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.
Indicador 7C Nacional	Ideb do ensino médio
Indicador 7C Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017.

Dados / Indicadores: Indicador 7C			
Ano	2017	2019	2021
Indicador	3,6	4,6	4,3
Fonte: INE			

Comentários sobre a meta

Com relação ao IDEB geral da Rede Municipal, este se apresenta da seguinte forma:

Realizada	Projetada:
2011 = 4.9	2011 = 4.8
2013 = 5.0	2013= 5.1
2015 = 5.3	2015= 5.4
2017= 5.4	2017= 5.6
2019 = 5.2	2019= 5,9



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

32

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A Rede Municipal de Ensino atingiu em 2019 o IDEB geral do município de 5,2 ficando abaixo da meta projetada.

Segundo o site <https://www.qedu.org.br> a Rede de ensino teve como referência 70%, essa é a proporção de aluno que deve aprender o adequado até 2022, segundo o movimento Todos Pela Educação . Importante ressaltar que no ano de 2022 não houve avaliação, considerando o prazo de realização estipulado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Neste ano de 2023 os alunos do 5º ano do Ensino fundamental serão avaliados e em breve poderemos traçar estratégias diante do novo panorama apresentado.

Os dados por escola, o município apresenta:



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

33

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola ↕	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	2005 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2019 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2019 ↕	2021 ↕
ANCHIETA E R M PE EI EF			4.4	5.5	4.9		5.0	6.0			4.7	5.0	5.3	5.5	5.8	6.1
EURIDES MARTINS E R M EI EF					3.7	5.3	4.9	**					4.0	4.2	4.5	4.8
JORGE RIVADAVIA VARGAS E M EI EF	4.7	4.6	5.5	5.8	5.5	6.3	6.1	5.3	4.8	5.1	5.5	5.8	6.0	6.3	6.5	6.7
LUCILIA P DE ARAUJO E M PROFA EI EF	3.4	3.9	4.3	3.8	4.3	4.9	5.2	4.8	3.4	3.8	4.2	4.5	4.7	5.0	5.3	5.6
MARIA FLORA S MOREIRA E M EI EF	4.4	5.1	5.5	5.6	5.4	5.1	5.6	5.7	4.4	4.8	5.2	5.4	5.7	6.0	6.2	6.5
NADIR MAINARDES CARNEIRO E M EI EF		3.7	4.1				4.8	**		3.9	4.2	4.5	4.8	5.1	5.4	5.6
ODETTE S DE LUCA E M PROFA EI EF	3.7	4.3	3.6	4.7	4.6	4.9	5.8	4.2	3.7	4.1	4.5	4.8	5.0	5.3	5.6	5.9
PEDRO SOLEK E R M EI EF				4.0	4.8		5.5	5.0				4.3	4.6	4.8	5.1	5.4
PIRAHY E M EI EF	3.8	4.7	4.3	4.4	4.8	5.0	4.5	5.3	3.8	4.2	4.6	4.9	5.2	5.4	5.7	6.0
RONDA E M DA EF		3.4		3.1	3.5		**	**		3.6	3.9	4.2	4.5	4.8	5.1	5.4



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

34

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Dados do Município por escola referente ao ano de **2021**- Âmbito Municipal – Anos Iniciais

Indicadores Educacionais composto por taxa de Aprovação, SAEB e IDEB por escola e rede de ensino - 2021															
Código da Escola	Município	Rede	Taxa de aprovação -2021							Nota SAEB-2021			IDEB 2021		
			1º ao 5º Ano	1º	2º	3º	4º	5º	Indicador de Rendimento	Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada			
4119400	Pirai do Sul	Municipal	99,4	100,0	99,7	98,7	98,1	99,7	0,99	210,12	204,31	5,69	5,6		
4119400	Pirai do Sul	Pública	99,4	100,0	99,7	98,7	98,1	99,7	0,99	210,12	204,31	5,69	5,6		
Código do Município	Nome do Município	Código da Escola	Nome da Escola	Rede	Taxa de Aprovação - 2021							Nota SAEB - 2021			IDEB 2021 (N x P)
					1º ao 5º ano	1º	2º	3º	4º	5º	Indicador de Rendimento (P)	Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)	
4119400	Pirai do Sul	41058658	ANCHIETA E R M PE EI EF	Municipal	99,0	100,0	100,0	100,0	90,0	100,0	0,98	218,70	197,75	5,73	5,6
4119400	Pirai do Sul	41058828	JORGE RIVADAVIA VARGAS E M EI EF	Municipal	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1,00	223,26	214,95	6,13	6,1
4119400	Pirai do Sul	41058895	LUCILIA P DE ARAUJO E M PROFA EI EF	Municipal	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1,00	ND	ND	-	-
4119400	Pirai do Sul	41058917	MARIA FLORA S MOREIRA E M EI EF	Municipal	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1,00	ND	ND	-	-
4119400	Pirai do Sul	41058950	NADIR MAINARDES CARNEIRO E M EI EF	Municipal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4119400	Pirai do Sul	41058968	ODETTE S DE LUCA E M PROFA EI EF	Municipal	98,0	100,0	100,0	94,4	93,8	100,0	0,98	190,75	182,30	4,92	4,8
4119400	Pirai do Sul	41058976	EURIDES MARTINS E R M EI EF	Municipal	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1,00	205,48	206,77	5,64	5,6



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

35

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4119400	Pirai do Sul	4105900	PEDRO SOLEK E R M EI EF	Municipal	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1,00	ND	ND	-	-
---------	--------------	---------	-------------------------	-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	----	----	---	---

4119400	Pirai do Sul	41379390	RONDA E M DA EF	Municipal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4119400	Pirai do Sul	41379403	PIRAHY E M EI EF	Municipal	99,0	100,0	97,8	97,3	100,0	100,0	0,99	202,60	203,00	5,52	5,5

Observa-se que houve uma baixa do IDEB, notadamente em 5 escolas municipais e duas escolas aumentaram seu IDEB, onde podemos citar e destacar a Escola Padre Anchieta que superou a meta projetada.

Não é uma tarefa fácil precisar exatamente um motivo que justifique uma baixa na nota do IDEB, pois muitos são os fatores que podem contribuir para isso.

Na evolução constante do índice que vinha ocorrendo nestas instituições, após conversas com as equipes pedagógicas, este decréscimo foi considerado pela inclusão de alunos com defasagem de aprendizagem e a falta de domínio de alguns professores da metodologia adotada pela Rede, principalmente no tocante ao uso de recursos tecnológicos e problemas de comunicação entre gestores e corpo docente que produziram discursos vagos e destoantes não refletindo os reais interesses da rede de ensino.

Uma vez que a Secretaria Municipal de Educação investe na formação de docentes para utilização de novas metodologias em tecnologia educacional, neste cenário, é necessária nova discussão para a compreensão e utilização de estratégias que auxiliem a melhoria do IDEB. Faz-se essencial insistir nas ações já praticadas na rede de ensino, como as formações de docentes e gestores, avaliações periódicas dos alunos, apoio de equipes multidisciplinares, além de considerar também expandir ações que alcance aos pais de alunos com dificuldades de aprendizado e baixa frequência escolar para que os índices dos municípios sejam mais significativos.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

36

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Na Rede Estadual, o IDEB geral se apresenta da seguinte forma:

Anos Finais do Ensino Fundamental

Realizada:	Projetada:
2011 = 3.7	2011 = 3.8
2013 = 3.9	2011 = 4.2
2015 = 4.2	2015 = 4.6
2017 = 4.4	2017 = 4.9
2019 = 5.0	2019 = 5.1

Os resultados observados demonstraram um aumento no desempenho para essa etapa de ensino, em 2019 o índice observado foi de 5.1 onde a meta era de 5.0.

Os dados por instituição no município apresentam:



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

37

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola ↕	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	2005 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2019 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2019 ↕	2021 ↕
ESCOLA ESTADUAL DO CAMPO DE PIRAI MIRIM PEDRO SOLEK- EF			4.3				**	4.7			4.4	4.7	5.0	5.2	5.5	5.7
EURIDES MARTINS E E C EF			3.7	4.5	4.2		4.0	4.4			3.9	4.2	4.5	4.8	5.0	5.3
JORGE Q NETTO C E EF M PROFIS	3.7	4.5	4.6	4.0	4.6	5.0	5.0	5.3	3.8	3.9	4.2	4.6	5.0	5.2	5.5	5.7
LEANDRO M DA COSTA C E PROF EF M	3.0	3.3	3.6	3.5	3.6	3.6	3.8	4.9	3.0	3.2	3.5	3.9	4.2	4.5	4.8	5.0
RESSACA PADRE ANCHIETA E E DA EF			3.8	4.0	3.7	5.0	4.8	5.5			3.9	4.2	4.5	4.8	5.1	5.3
RIVADAVIA VARGAS C E EF M	3.0	2.9	3.8	3.1	3.4	3.5	4.1	4.6	3.1	3.2	3.5	3.9	4.3	4.5	4.8	5.1

Indicadores Educacionais composto por taxa de Aprovação, SAEB e IDEB por município e rede de ensino – 2021 – Anos Finais

Código do Município	Nome do Município	Rede	Taxa de Aprovação - 2021						Nota SAEB - 2021			IDEB 2021 (N x P)
			6º a 9º ano	6º	7º	8º	9º	Indicador de Rendimento (P)	Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)	
4119400	Pirai do Sul	Estadual	98,9	99,7	98,2	99,0	98,6	0,99	249,26	249,44	4,98	4,9
4119400	Pirai do Sul	Pública	98,9	99,7	98,2	99,0	98,6	0,99	249,26	249,44	4,98	4,9

Dados do Município por escola referente ao ano de 2021- Âmbito Estadual – Anos Finais



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

38

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicadores Educacionais composto por taxa de Aprovação, SAEB e IDEB por escola e rede de ensino - 2021														
Código do Município	Nome do Município	Código da Escola	Nome da Escola	Rede	Taxa de Aprovação - 2021						Nota SAEB - 2021			IDEB 2021 (N x P)
					6º a 9º ano	6º	7º	8º	9º	Indicador de Rendimento (P)	Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)	
4119400	Pirai do Sul	41058810	JORGE Q NETTO C E EF M PROFIS	Estadual	99,5	100,0	99,1	100,0	98,9	0,99	258,82	251,56	5,17	5,1
4119400	Pirai do Sul	41058844	LEANDRO M DA COSTA C E C M PROF EF M	Estadual	98,3	99,1	98,9	97,6	97,2	0,98	248,66	255,12	5,06	5,0
4119400	Pirai do Sul	41059034	RIVADAVIA VARGAS C E EF M	Estadual	98,1	100,0	96,1	98,6	98,5	0,98	236,01	240,14	4,60	4,5
4119400	Pirai do Sul	41383060	PIRAI MIRIM PEDRO SOLEK E E C DE EF	Estadual	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1,00	249,38	240,04	4,82	4,8
4119400	Pirai do Sul	41383761	EURIDES MARTINS C E C EF M	Estadual	98,4	100,0	91,7	100,0	100,0	0,98	234,89	209,12	4,07	4,0
4119400	Pirai do Sul	41383966	RESSACA PADRE ANCHIETA E E DA EF	Estadual	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1,00	238,21	221,92	4,34	4,3

Temos 6 instituições de ensino público estadual, 3 estão localizadas na área rural e 3 na área urbana. Dentre as escolas, a Escola Rural Municipal Padre Anchieta ultrapassou a meta projetada e foram vários os fatores que influenciaram nesses resultados do IDEB, em destaque para as ações emanadas pela Secretaria de Estado Da Educação (Seed) dando maior valor para as avaliações externas, o trabalho em torno da Prova Paraná Mais e Prova Paraná (diagnóstica), além dos momentos de estudo e planejamento direcionando os professores a discutirem os resultados observados nas avaliações externas para concretizar ações pedagógicas pensadas no ambiente escolar, outro ponto de destaque é o trabalho interno dos profissionais envolvidos no processo que vem sendo desenvolvido desde o início da Educação Infantil, um trabalho que se inicia na rede municipal de ensino e percorre na rede estadual.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

39

Nas instituições escolares que não atingiram a meta, observa-se grande rotatividade de professores que ocasiona à descontinuidade do ciclo de trabalho que não consegue ser mantido/concluído e a diversidade dos fatores externos que influenciam nos resultados das avaliações externas e IDEB como a dificuldade de acesso de alunos residentes em bairros distantes e as intempéries ocorridas na data da prova, que acarretou o não comparecimento de alunos restando a avaliação para aqueles que não possuem condições de serem avaliados. Em se tratando das escolas situadas na área rural do município, a baixa pontuação retrata uma gama de limitações e dificuldades que tornam o desafio da escola maior, bem como problemas com o transporte escolar, com a estrutura física ocasionando adaptações, atrapalharam a organização do trabalho pedagógico e dessa forma a aprendizagem e motivação dos alunos.

No caminho da superação e no desafio de atingir/ultrapassar as metas para o 2024 será importante considerar a defasagem na aprendizagem dos estudantes devido a pandemia em 2020 e demais fatores como pudemos constatar no indicador 2021, onde a média do município caiu de 4,6 para 4,3 consideramos que a queda da média municipal é decorrente do período pandêmico, porém realizou-se análise dos diagnósticos das turmas para realizar as intervenções no decorrer do processo para sanar tais dificuldades e proporcionar o progresso para nossos alunos, não medindo esforços para atingir melhores resultados.

Considerando os índices apresentados acima e preocupados com as questões pedagógicas e organização da prática em sala de aula, o município aderiu a sistema de ensino, investindo em formações aos professores da rede municipal de ensino e contribuindo assim para a melhoria e superação das dificuldades encontradas no decorrer do processo ensino aprendizagem.

No que se refere ao Ensino Médio, o cenário, se apresenta com os seguintes índices:



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

40

Ensino Médio

Realizada	Projetada:
2017= 3.6	2017= 3.8
2019 = 4.6	2019 = 4.0

Os dados por instituição no município apresentam:

Escola ⇅	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	2005 ⇅	2007 ⇅	2009 ⇅	2011 ⇅	2013 ⇅	2015 ⇅	2017 ⇅	2019 ⇅	2007 ⇅	2009 ⇅	2011 ⇅	2013 ⇅	2015 ⇅	2017 ⇅	2019 ⇅	2021 ⇅
JORGE Q NETTO C E EF M PROFIS							*	4.5								4.8
LEANDRO M DA COSTA C E PROF EF M							3.8	*							4.0	4.3

Dados do Município por escola referente ao ano de **2021**- Âmbito Estadual – Ensino Médio



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

41

Indicadores Educacionais composto por taxa de Aprovação, SAEB e IDEB por escola e rede de ensino – 2021 – Ensino Médio														
Código do Município	Nome do Município	Código da Escola	Nome da Escola	Rede	Taxa de Aprovação - 2021						Nota SAEB - 2021			IDEB 2021 (N x P)
					Total	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	Indicador de Rendimento (P)	Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)	
4119400	Pirai do Sul	41058810	JORGE Q NETTO C E EF M PROFIS	Estadual	97,4	98,8	97,1	96,3	-	0,97	264,40	267,02	4,40	4,3
4119400	Pirai do Sul	41058844	LEANDRO M DA COSTA C E C M PROF EF M	Estadual	95,4	100,0	89,5	100,0	-	0,96	266,64	280,04	4,63	4,5
4119400	Pirai do Sul	41383761	EURIDES MARTINS C E C EF M	Estadual	93,0	92,3	89,5	100,0	-	0,94	ND	ND	-	-

Indicadores Educacionais composto por taxa de Aprovação, SAEB e IDEB por município e rede de ensino – 2021 – Ensino Médio													
Código do Município	Nome do Município	Rede	Taxa de Aprovação - 2021						Nota SAEB - 2021			IDEB 2021 (N x P)	
			Total	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	Indicador de Rendimento (P)	Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)		
4119400	Pirai do Sul	Estadual	96,6	98,7	94,0	97,2	-	0,97	262,99	268,64	4,40	4,3	
4119400	Pirai do Sul	Pública	96,6	98,7	94,0	97,2	-	0,97	262,99	268,64	4,40	4,3	



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

42

Segundo o site <http://ideb.inep.gov.br/resultado/>. O Colégio Jorge Queiroz Netto obteve uma nota de 4.6 em 2019 superando a nota projetado de 4.0 o que reflete, apesar das dificuldades ainda existentes, ações que valorizam a melhoria da aprendizagem de seus alunos.

Os resultados observados no Ensino Médio demonstraram um aumento no desempenho para essa etapa de ensino, em 2019 o índice Nacional observado foi de 4,2 onde a meta era de 5,0. De acordo com a série histórica divulgada pelo INEP, desde 2013 o ensino médio não atinge as metas esperadas. Na Rede Estadual de Ensino do Estado do Paraná o IDEB observado para o ensino médio subiu de 3,7 em 2017 para 4,3 em 2019, alcançando a meta prevista. (BRASIL, 2020,p.56).

Concluindo, observando o PME percebe-se que de modo geral as metas estipuladas não tem sido atingidas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e nos Anos Finais do Ensino Fundamental, o que pode representar “pontos de atenção” nas escolas públicas estaduais.

Sabendo-se que precisamos avançar ainda mais na meta 7 (qualidade educacional), sugere-se a análise mais aprofundada respondendo as seguintes indagações:

- Estudo/análise fragmentada dos componentes do SAEB/IDEB, quais os resultados observados nas proficiências?
- Quais os resultados observados em relação ao fluxo escolar?
- Como está a disposição a oferta de insumos para as escolas?
- Quais as condições de contexto? Situação socioeconômica dos estudantes que estão realizando as provas?



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

43

Ficha metodológica para o indicador 8B - base PNE	
Meta 8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menorescolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
Indicador 8B Nacional	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural
Indicador 8B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

44

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ficha metodológica para o indicador 8C - base PNE

Meta 8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menos escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
Indicador 8C Nacional	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)
Indicador 8C Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25\% mais pobres}}{\text{População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25\% mais pobres}}$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomendada agregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.

Ficha metodológica para o indicador 8D - base PNE

Meta 8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menos escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
Indicador 8D Nacional	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos
Indicador 8D Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade}}{\text{População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade}} \div \frac{\text{Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade}}{\text{população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade}}$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

45

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Comentários sobre a meta

Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Não existem dados conclusivos para essa meta, uma vez que o último censo foi em 2010.

Ficha metodológica para o indicador 9A - base PNE	
Meta 9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
Indicador 9A Nacional	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade
Indicador 9A Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever} / \text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

Ficha metodológica para o indicador 9B - base PNE	
Meta 9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
Indicador 9B Nacional	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade
Indicador 9B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever} / \text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

46

Comentários sobre a meta

Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.

SUGESTÕES PARA ALCANÇAR META:

- Flexibilidade nos horários de chegada e saída dos alunos, sem causar danos na presença do mesmo (desde que esse se responsabilize por copiar a matéria perdida);
- Abertura de um novo turno (manhã ou tarde) se adaptando a necessidade dos estudantes idosos;
- Se necessária mudança de local para ministrar as aulas, ficando mais perto da demanda identificada;
- Fazer parcerias com a Secretaria de Desenvolvimento Social para aproveitar os momentos de palestras agendados, para um profissional da área da educação falar e conscientizar sobre a importância de voltar a estudar;
- Anúncios e chamamento público na rádio e no site da prefeitura;
- Distribuir folders explicativos e convidativos;
- Fazer banners e colocar em pontos estratégicos



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

47

- Palestras rápidas de conscientização durante o momento de reunião com os pais nas escolas;
- Fazer parcerias com a Secretaria de Saúde para acrescentar no questionário dos pacientes dos postos de saúde o quesito escolaridade (dos pais também);
- Fazer questionários e montar pontos estratégicos para seu preenchimento mediante brindes em locais como mercados e postos.
- Parcerias com as Escolas para coleta dos dados de nível escolar referente aos pais dos alunos;
- Estabelecer parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social para oferta cursos aos estudantes mediante comprovante de presença no EJA;

A busca por alunos do EJA- Educação de Jovens e Adultos tem sido realizada em nossa secretaria diariamente, haja vista, ser solicitado no ato da realização do cadastro de novos alunos nas escolas e CEMEI's, a escolaridade dos pais. É de nosso conhecimento que a demanda existe, mas ainda não encontramos uma fórmula para realmente motivar essa clientela a retomar os estudos.

Tanto a Rede Municipal, quanto a Rede Estadual de Ensino, estão encontrando dificuldades para o cumprimento da presente meta, decorrente a pouca adesão desse público.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

48

Ficha metodológica para o indicador 10A - base PNE	
Meta 10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
Indicador 10A Nacional	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional
Indicador 10A Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	$(\text{Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional} / \text{Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio}) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020(INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 10A									
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0%	0,0%
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica									
"- " Não existe oferta de Modalidade EJA									

Comentários sobre a meta

Essa meta poderá ser atingida juntamente com as escolas estaduais, porém a equipe técnica e de coordenação precisarão pesquisar dados para mensurar esses indicadores.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ficha metodológica para o indicador 11A - base PNE	
Meta 11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
Indicador 11A Nacional	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio
Indicador 11A Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020(INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 11A									
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	31	0	0	20	0	0	0	0	105
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica									

Matrículas em EPT de nível médio - Brasil - 2013-2022



Brasil/Região/UF/Município	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2022).



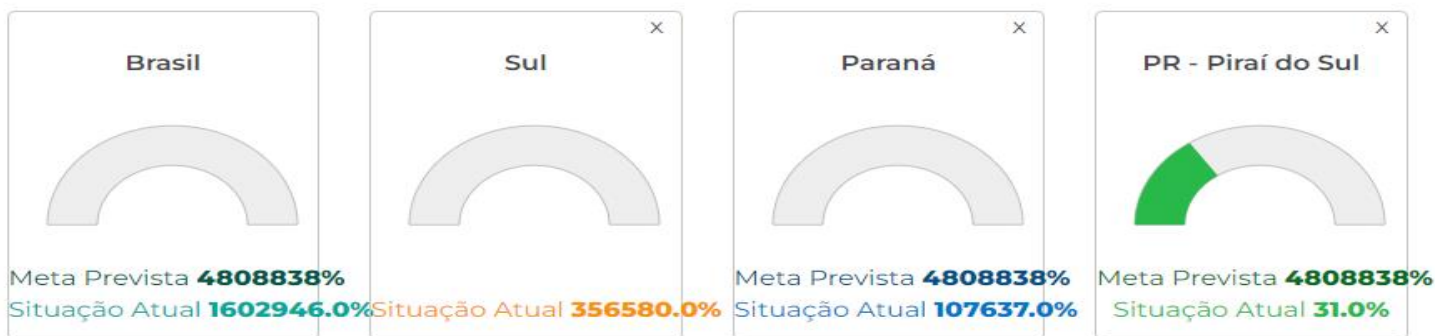
Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 11A-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio

FONTES



Ficha metodológica para o indicador 11B - base PNE	
Meta 11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
Indicador 11B Nacional	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
Indicador 11B Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}}{\text{matrículas em 2013}} \right) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão(positiva) de matrículas.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

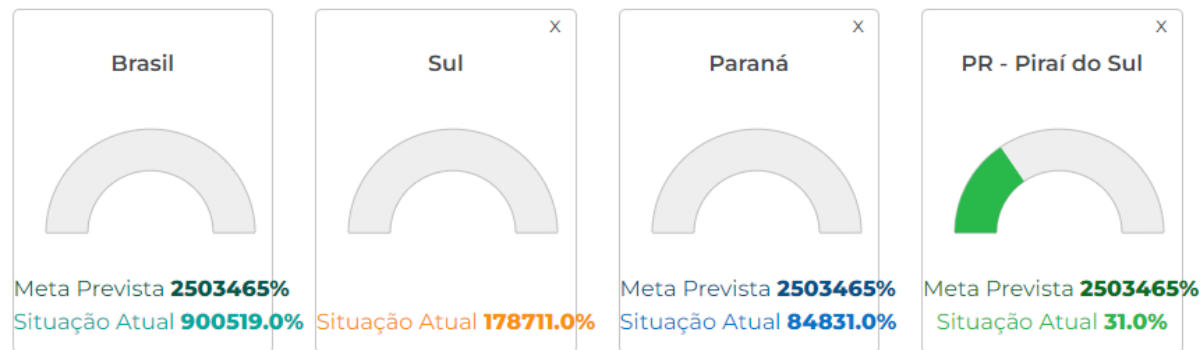
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

51

Dados / Indicadores: Indicador 11B									
Ano	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020	Expansão 2013-2021	Expansão 2013-2022
Indicador
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica									
Notas:									
- (sem oferta)									
... (somente pública)									
0 (somente privada)									
X (expansão negativa)									

Indicador 11B-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública.

FONTES



Fonte: Disponível em https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php - pesquisa realizada em 27/09/23



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

52

Ficha metodológica para o indicador 11C - base PNE	
Meta 11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
Indicador 11C Nacional	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública
Indicador 11C Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas em 2013}) \text{ público}) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020(INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 11C									
Ano	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020	Expansão 2013-2021	Expansão 2013-2022
Indicador	-44,6 %	-100,0 %	-100,0 %	-64,3 %	-100,0 %	-100,0 %	-100,0 %	-200,0 %	-12,5 %
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica									

Comentários sobre a meta

A educação profissional no nosso município está recebendo grande incentivo com a retomada de cursos técnicos em várias áreas no ano de 2023, cujos resultados poderão ser avaliados futuramente de acordo com o nível de inscritos nos cursos aqui ofertados.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

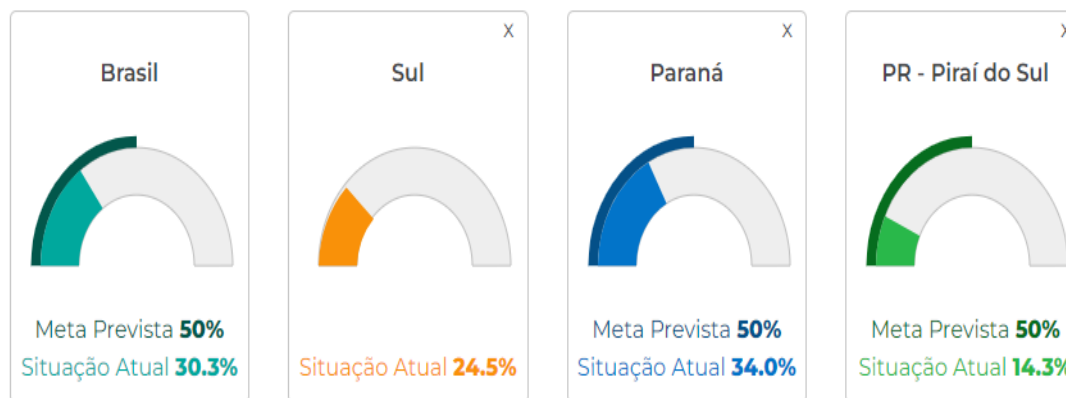
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

53

Ficha metodológica para o indicador 12A - base PNE	
Meta 12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
Indicador 12A Nacional	Taxa bruta de matrículas na graduação
Indicador 12A Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Total da população que frequenta cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável para município: A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

Indicador 12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)

FONTES



Fonte: Disponível em https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php - pesquisa realizada em 27/09/23



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

54

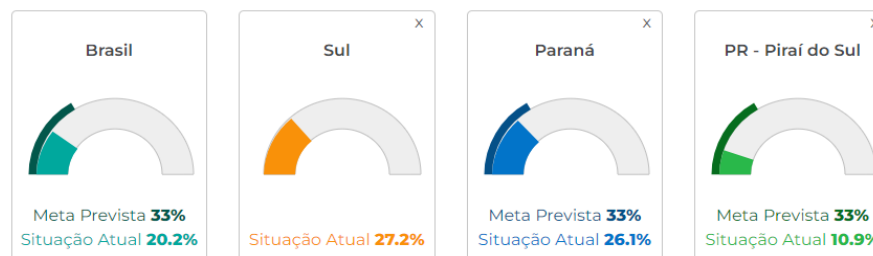
Comentários sobre a meta

Como podemos observar o nosso município apresenta um baixo índice na oferta do Ensino Superior; porém não está nula no percentual representado na imagem acima, com 14,3% representando o início e a busca constante pela oferta do Ensino Superior para os seus munícipes.

Ficha metodológica para o indicador 12B - base PNE	
Meta 12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
Indicador 12B Nacional	Taxa líquida de escolarização na educação superior
Indicador 12B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

Indicador 12B: Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)

FONTES



Fonte: Disponível em https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php - pesquisa realizada em 27/09/23



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

55

Comentários sobre a meta

Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo.

Ficha metodológica para o indicador 12C - base PNE	
Meta 12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
Indicador 12C Nacional	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
Indicador 12C Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período} / \text{Variação total das matrículas em cursos de graduação no período}) \times 100$
Justificativas	Inviável para município. a) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica do Inep é "Unidade da Federação"; b) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território; c) Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público; d) Em 2014, 80 municípios paranaenses possuem ensino superior presencial e 127 ensino superior a distância; e) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": usar CO_MUNICIPIO_CURSO para modalidade presencial e CO_MUNICIPIO_LOCAL_OFERTA para modalidade ensino a distância.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

56

Ficha metodológica para o indicador 13A - base PNE	
Meta 13	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
Indicador 13A Nacional	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior
Indicador 13A Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
Justificativa.	Não se aplica a municípios.
Comentário	Não se aplica a todos os municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.
Ficha metodológica para o indicador 13B - base PNE	
Meta 13	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
Indicador 13B Nacional	Percentual de docentes com doutorado na educação superior
Indicador 13B Proposto	Nenhum.
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
Justificativa.	Não se aplica a municípios.
Comentário	Não se aplica a todos os municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

57

Ficha metodológica para o indicador 14A - base PNE	
Meta 14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.
Indicador 14A Nacional	Número de títulos de mestrado concedidos por ano
Indicador 14A Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Títulos de mestrado concedidos por ano no País.
Justificativa	Não se aplica a municípios.
Comentário	Não se aplica a todos municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.
Ficha metodológica para o indicador 14B - base PNE	
Meta 14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.
Indicador 14B Nacional	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.
Indicador 14B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Número de títulos de doutorado concedidos por ano
Justificativa	Não se aplica a municípios.
Comentário	Não se aplica a todos os municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

58

Ficha metodológica para o indicador 15A - base PNE									
Meta 15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em cursode licenciatura na área de conhecimento em que atuam.								
Indicador 15A Nacional	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam								
Indicador 15A Proposto	Replicar o nacional								
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências da educação infantil}) \times 100$								
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020(INEP).								
Dados / Indicadores: Indicador 15A									
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	79,1 %	78,3 %	88,4 %	92,8 %	92,4 %	90,2 %	94,0 %	91,8 %	82,7%
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica									

Ficha metodológica para o indicador 15B - base PNE	
Meta 15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em cursode licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
Indicador 15B Nacional	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior estáadequada à área de conhecimento que lecionam.
Indicador 15B Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior estáadequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental}) \times 100$



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

59

Dados / Indicadores: Indicador 15B									
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	76,0%	83,9%	79,6%	86,5%	85,9%	86,1%	88,9%	86,9%	87,2%

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

Ficha metodológica para o indicador 15C - base PNE	
Meta 15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em cursode licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
Indicador 15C Nacional	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Indicador 15C Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental}) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020(INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 15C									
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	64,5%	62,2%	67,7%	69,5%	78,2%	82,1%	85,3%	83,7%	79,6%

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

Ficha metodológica para o indicador 15D - base PNE	
Meta 15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em cursode licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
Indicador 15D Nacional	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Indicador 15D Proposto	Replicar o nacional



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

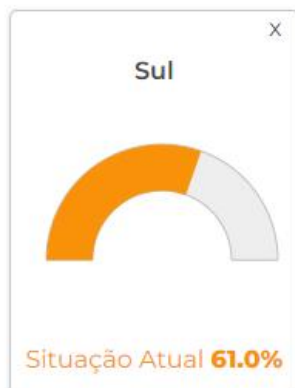
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

60

Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências do ensino médio) x 100								
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020(INEP).								
Dados / Indicadores: Indicador 15D									
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	59,0%	65,7%	73,5%	70,2%	77,5%	82,6%	80,5%	79,6%	74,8%
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica									

Indicador 15: Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica

FONTES



Fonte: Disponível em https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php - pesquisa realizada em 27/09/23



Prefeitura Municipal de Piraí do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

61

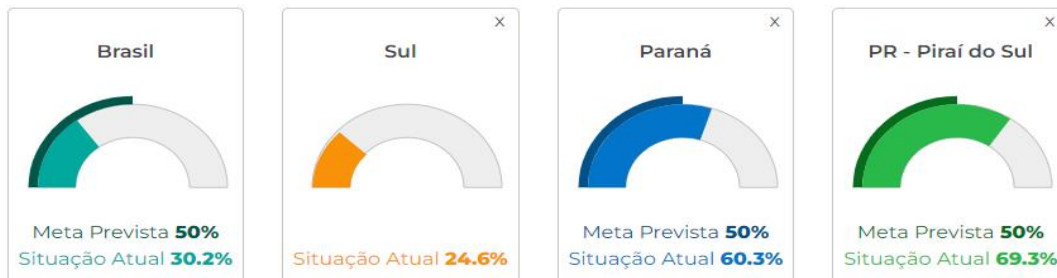
Ficha metodológica para o indicador 16A - base PNE	
Meta 16	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.
Indicador 16A Nacional	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
Indicador 16A Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM VERIFICAR A PÓS GRADUAÇÃO POR PROFESSOR, APENAS OS TOTAIS (ASSIM, UM PROFESSOR QUE POSSUA ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO EDOUTORADO SERIA CONTABILIZADO TRÊS VEZES. VÁRIOS MUNICÍPIOS FICARAM COM MAIS DE 100% DOS PROFESSORES PÓS-GRADUADOS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS

Dados / Indicadores: Indicador 16A									
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	77,0%	74,8%	74,8%	85,8%	87,3%	90,2%	91,7%	*	*

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

Indicador 16A-Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.

FONTES



Fonte: Disponível em https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php - pesquisa realizada em 27/09/23



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

62

Ficha metodológica para o indicador 16B - base PNE	
Meta 16	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.
Indicador 16B Nacional	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
Indicador 16B Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com formação continuada} / \text{Total de professores}) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO POSSUEM INFORMAÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS

Dados / Indicadores: Indicador 16B									
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	82,9%	75,2%	79,0%	89,6%	89,3%	85,8%	86,1%	*	*

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

Comentários sobre as metas: 12.13.14. 15 e 16

O Plano Municipal de Educação de Pirai do Sul vem através dos anos empenhando-se no incentivo à Formação e valorização dos Profissionais de Educação através da política pública, envolvendo todos os profissionais que atuam no processo educativo, garantindo a valorização através da lei 9.424/96, onde o poder executivo aprovou a Lei 1830 de 14/10/2011 que instituiu o Plano de Cargos, Emprego, Carreira e Remuneração do pessoal do Quadro do magistério, dando importância devida à formação inicial do professor e atuando diretamente no incentivo à aquisição do Ensino Superior.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

63

Art. 20 – A qualificação profissional ocorrerá com base no levantamento prévio das necessidades e prioridades da Instituição, visando:

I – valorização do professor e melhoria da qualidade do serviço;

II – formação ou complementação para obtenção da habilitação necessária às atividades do cargo;

III – identificar as carências dos professores do Magistério Público Municipal para executar tarefas necessárias ao alcance dos objetivos da Instituição, assim como as potencialidades dos mesmos que deverão ser desenvolvidas;

IV – aperfeiçoar e/ou complementar valores, conhecimentos e habilidades necessários ao cargo;

V – utilização de metodologias diversificadas, incluindo as que empregam recursos da educação à distância, desde que assistidas e acompanhadas pelas equipes avaliadoras.

VI – incorporação de novos conhecimentos e habilidades, decorrentes de inovações científicas, tecnológicas ou alterações de legislação.

Art. 21 – O processo de Qualificação Profissional ocorrerá por iniciativa da Secretaria Municipal de Educação, mediante convênio, ou por iniciativa do próprio professor, cabendo ao Município atender prioritariamente.

I - Programa de Integração à Administração Pública, aplicado a todos os professores nomeados e integrantes do



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

64

Ficha metodológica para o indicador 17A - base PNE	
Meta 17	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio aos dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.
Indicador 17 A Nacional	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.
Indicador 17 Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo}}{\text{Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade}} \times 100$
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostra, não identificando-se, portanto, fonte de dados publicados, desagregados e atualizados por município sobre rendimento médio de profissionais do magistério e demais profissionais assalariados; B) Tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.

Ficha metodológica para o indicador 18A - base PNE	
Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
Indicador 18A Nacional	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério
Indicador 18A Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{Unidades federativas com PCR vigentes}}{\text{Total de unidades federativas}} \times 100$
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

65

Ficha metodológica para o indicador 18B - base PNE	
Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
Indicador 18B Nacional	Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Indicador 18B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos / Total de unidades federativas) x 100
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Ficha metodológica para o indicador 18C - base PNE	
Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
Indicador 18C Nacional	Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP
Indicador 18C Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas que atendem ao PSNP / Total de unidades federativas) x 100
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

66

Ficha metodológica para o indicador 18D - base PNE	
Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
Indicador 18D Nacional	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
Indicador 18D Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{unidades federativas com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério} / \text{total de unidades federativas}) \times 100$
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Ficha metodológica para o indicador 18E - base PNE	
Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
Indicador 18E Nacional	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério
Indicador 18E Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios com PCR vigentes} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento.



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

67

Dados / Indicadores: Indicador 18E			
Ano	2014	2018	2021
Indicador	Sim	Sim	Sim
Fonte: IBGE - MUNIC			

Ficha metodológica para o indicador 18F - base PNE	
Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
Indicador 18F Nacional	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Indicador 18F Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios que preveem o limite máximo de } 2/3 \text{ da carga horária para a atividade de interação com os educandos} / \text{Total e municípios}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento.

Dados / Indicadores: Indicador 18F		
Ano	2018	2021
Indicador	Sim	Sim
Fonte: IBGE - MUNIC		



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

68

Ficha metodológica para o indicador 18G - base PNE			
Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.		
Indicador 18G Nacional	Percentual de municípios que atendem ao PSNP		
Indicador 18G Proposto	Municípios com PSNP definido em lei municipal		
Conceitos e definições	Verifica se o Piso salarial da carreira do magistério público está definido em lei municipal		
Fórmula de cálculo	Não se aplica.		
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município		
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	Variáveis	Fontes	Instituições
	MEDU20	MUNIC - Pesquisa de Informações Básicas Municipais	IBGE
Níveis de desagregação	Municípios.		
Periodicidade de atualização	Indeterminada.		
Desvantagens	Não permite verificar se os valores do PSNP estão sendo efetivamente pagos.		
Vantagens	Proporciona acompanhar a existência de Lei Municipal		
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019, 2020 e 2021 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado e atualizado para os municípios até a presente data.		
Dados / Indicadores: Indicador 18G			
Ano	2018		
Indicador	Sim		
Fonte: IBGE - MUNIC			



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

69

Ficha metodológica para o indicador 18H - base PNE								
Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.							
Indicador 18H Nacional	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério							
Indicador 18H Proposto	Municípios com PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério							
Conceitos e definições	Verifica existência de Plano de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes							
Fórmula de cálculo	Não se aplica.							
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município							
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Variáveis</th> <th>Fontes</th> <th>Instituições</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDU21</td> <td>MUNIC - Pesquisa de Informações Básicas Municipais</td> <td>IBGE</td> </tr> </tbody> </table>		Variáveis	Fontes	Instituições	MEDU21	MUNIC - Pesquisa de Informações Básicas Municipais	IBGE
Variáveis	Fontes	Instituições						
MEDU21	MUNIC - Pesquisa de Informações Básicas Municipais	IBGE						
Níveis de desagregação	Municípios.							
Periodicidade de atualização	Indeterminada.							
Vantagens	Proporciona acompanhar a existência de Lei Municipal							
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).							
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento							
Dados / Indicadores: Indicador 18H								
Ano	2018	2021						
Indicador	Não	Sim						
Fonte: IBGE - MUNIC								



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

70

Ficha metodológica para o indicador 19A - base PNE	
Meta 19	assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
Indicador 19A Nacional	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.
Indicador 19A Proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar} / \text{Quantidade total de escolas públicas}) \times 100$
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do Censo Escolar da Educação Básica disponibilizados pelo INEP, não publicou as informações sobre de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados

Dados / Indicadores: Indicador 19A			
Ano	2020	2021	2022
Indicador	31,6 %	*	*

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

Ficha metodológica para o indicador 19B - base PNE	
Meta 19	assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
Indicador 19B Nacional	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras
Indicador 19B Proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica} / \text{Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica}) \times 100$
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

71

Dados / Indicadores: Indicador 19B			
Ano	2020	2021	2022
Indicador	66,7 %	66,7%	66,7%
Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica			

Ficha metodológica para o indicador 19C - base PNE	
Meta 19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
Indicador 19C Nacional	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nas unidades federativas.
Indicador 19C Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes nas unidades federativas / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nas unidades federativas) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Ficha metodológica para o indicador 19D - base PNE	
Meta 19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
Indicador 19D Nacional	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas.
Indicador 19D Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

72

Ficha metodológica para o indicador 19E - base PNE	
Meta 19	assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
Indicador 19E Nacional	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nos municípios.
Indicador 19E Proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes no município / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios) x 100
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * Porém, O indicador 19E não foi atualizado EM 2021 porque o IBGE não publicou novas informações depois de 2018 sobre quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados

Dados / Indicadores: Indicador 19E	
Ano	2018
Indicador	75,0 %
Fonte: IBGE – MUNIC	



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

73

Ficha metodológica para o indicador 19F - base PNE	
Meta 19	assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
Indicador 19F Nacional	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios.
Indicador 19F Proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios) x 100
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * Porém, O indicador 19F não foi atualizado em 2019 e 2020, porque o IBGE não publicou novas informações nesses anos sobre quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios. Dessa forma, o dado publicado pelo IBGE mais recente é 2021.

Dados / Indicadores: Indicador 19F		
Ano	2018	2021
Indicador	50,0 %	50,0 %
Fonte: IBGE – MUNIC		



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

74

Ficha metodológica para o indicador 20A - base PNE																
Meta 20	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio															
Indicador 20A Nacional	Gasto público em educação pública em proporção ao PIB															
Indicador 20A Proposto	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB)municipal (a preços correntes).															
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.															
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Produto interno bruto}) \times 100$															
Unidade de medida	%despesas/PIB .															
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Variáveis</th> <th>Fontes</th> <th>Instituições</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Produto Interno Bruto a Preços Correntes</td> <td>Base de dados do Estado</td> <td>IPARDES</td> </tr> <tr> <td>Despesas por Função - Educação</td> <td>Base de dados do Estado</td> <td>IPARDES</td> </tr> </tbody> </table>							Variáveis	Fontes	Instituições	Produto Interno Bruto a Preços Correntes	Base de dados do Estado	IPARDES	Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado	IPARDES
Variáveis	Fontes	Instituições														
Produto Interno Bruto a Preços Correntes	Base de dados do Estado	IPARDES														
Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado	IPARDES														
Níveis de desagregação	Estado e municípios.															
Periodicidade de atualização	Anual															
Desvantagens	<p>a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido à dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação;</p> <p>b) Abarca os gastos públicos municipais em educação privada, via convênios, acordos de cooperação técnica, atendimento indireto, etc.</p>															
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.															
Dados / Indicadores: Indicador 20A																
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020									
Indicador	2,3 %	2,6 %	2,7 %	2,3 %	2,5 %	2,3%	2,0%									
Fonte: IPARDES - Base de Dados do Estado																



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

75

Ficha metodológica para o indicador 20B - base PNE										
Meta 20	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio									
Indicador 20B Nacional	Gasto público em proporção ao PIB									
Indicador 20B Proposto	Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.									
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.									
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Orçamento público municipal}) \times 100$									
Unidade de medida	% de despesas									
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Variáveis</th> <th>Fontes</th> <th>Instituições</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Despesas Totais</td> <td>Base de dados do Estado</td> <td>IPARDES</td> </tr> <tr> <td>Despesas por Função - Educação</td> <td>Base de dados do Estado</td> <td>IPARDES</td> </tr> </tbody> </table>	Variáveis	Fontes	Instituições	Despesas Totais	Base de dados do Estado	IPARDES	Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado	IPARDES
Variáveis	Fontes	Instituições								
Despesas Totais	Base de dados do Estado	IPARDES								
Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado	IPARDES								
Níveis de desagregação	Estado e municípios.									
Periodicidade de atualização	Anual									
Desvantagens	Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido à dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação.									
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.									

Dados / Indicadores: Indicador 20B									
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador	27,7 %	31,0 %	31,0 %	33,2 %	30,5 %	27,8 %	29,0%	28,5%	31,2%
Fonte: IPARDES- Base de dados do Estado									



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

76

2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Considerando a Avaliação e Monitoramento do ano de 2021, a equipe técnica e a comissão coordenadora do PME, passou a ser composta por novos membros, através de solicitação via ofício e e-mail, devido ao número de pessoas que deixaram algumas funções/cargos.

Na elaboração deste documento, como em todos os anos desde 2016, a maior dificuldade é quanto aos dados que temos, que nem sempre estão atualizados, para avaliar a cada 2 anos, na maioria das vezes precisamos utilizar dados de 2 anos antes da avaliação ou do ano anterior. No caso dos dados utilizados do IBGE são de levantamentos do ano de 2010 e também temos as divergências com números do IPARDS.

No decorrer do ano de 2022 conclui-se que a execução dos procedimentos elencados foram realizados de acordo com as possibilidades existentes no município; há algumas metas que estão em processo de desenvolvimento; tornando relevante que a análise do Plano Municipal de Educação seja constante, para o cumprimento das metas aqui estabelecidas, visando garantir a qualidade que a educação almeja para a Educação Básica em nosso Município; considerando que todos os aspectos são de suma importância para atingir a excelência na educação. Há de se considerar que a maioria das metas propostas estão sendo contempladas e efetivadas como demonstra o documento apresentado.

No decorrente ano os dados utilizados foram fornecidos pelo NRE através do caderno de subsídios Iparde Seed PME- Pirai do Sul- PR, documento que muito nos auxiliou para analisar os dados obtidos.

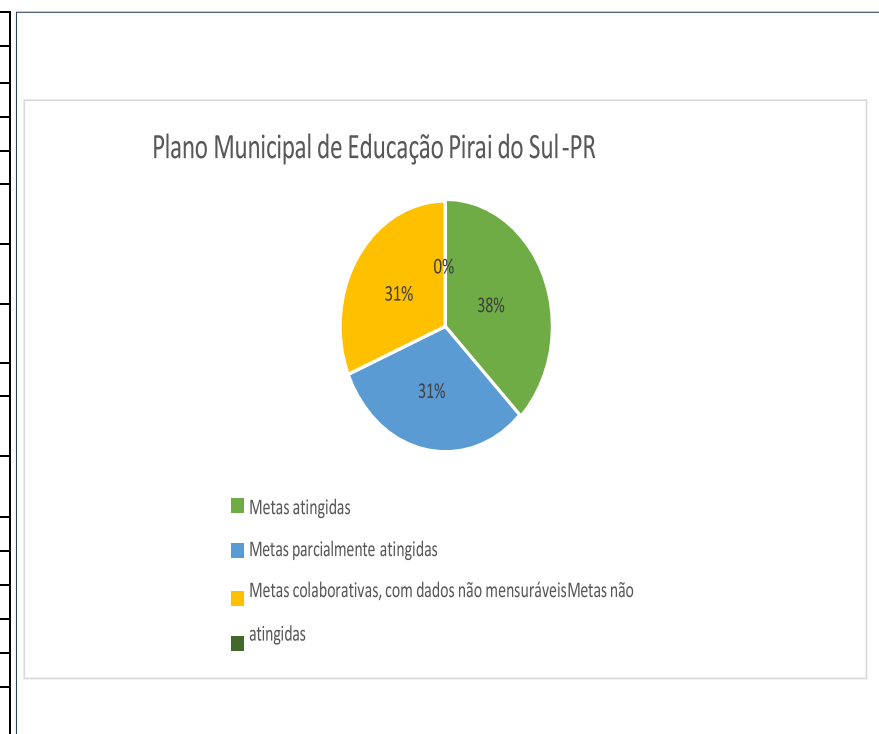


Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

METAS	COMENTÁRIOS DAS METAS
Meta 1	Meta atingida.
Meta 2	Meta parcialmente atingida, monitoramento até 2025.
Meta 3	Meta atingida, monitoramento até 2025.
Meta 4	Meta parcialmente atingida, monitoramento constante.
Meta 5	Meta colaborativa, sem dados para mensurar.
Meta 6	Meta parcialmente atingida, monitorar até 2025.
Meta 7	Meta parcialmente atingida, monitorar até 2025.
Meta 8	Meta colaborativa, não mensurável.
Meta 9	Meta colaborativa, parcialmente atingida, monitoramento constante.
Metas 10, 11 e 12	Metas colaborativas, parcialmente atingidas.
Metas 13 e 14	Metas colaborativas, não mensuráveis.
Meta 15	Meta atingida.
Meta 16	Meta atingida.
Metas 17 e 18	Meta atingida.
Meta 19	Meta atingida.
Meta 20	Meta parcialmente atingida, monitoramento e estudo constante.





Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

78

ANEXOS



Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

79

Fotos da reunião realizada no mês de novembro com os Membros do COMED para realizar a prestação de contas junto ao Conselho com o intuito de tornar transparente as ações realizadas através do Plano Municipal da Educação e Cultura do Município de Pirai do Sul.





Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

80





Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

82





Prefeitura Municipal de Pirai do Sul -PR

Rua XV de novembro, 178 – Fone: (42) 3237 3548

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

83

